



LEAVELL COLLEGE

AT NEW ORLEANS BAPTIST THEOLOGICAL SEMINARY

Laboratorio de Predicacion: LCCM3380-0031

Fall 2020 (211)

Herberto Becerra, DMin
Instructor Adjunto
Cell: 954-288-0689

hebertobecerra@yahoo.com

New Orleans Baptist Theological Seminary y Leavell College preparan siervos para andar con Cristo, proclamar Su verdad, y cumplir Su misión.

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Los estudiantes aprenderán los fundamentos de la predicación de sermones. Se hará hincapié en presentar verdades bíblicas a través de la personalidad, conociendo a los oyentes y el contexto, y comunicando la Palabra de Dios al mundo a través de eventos de predicación reales. La intención del curso es ayudar a los estudiantes a desarrollar sus habilidades y competencias en la predicación a través de un proceso de tutoría facilitado por el instructor. *Requisito previo: Introducción a la Predicación.*

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DEL CURSO

Al final del semestre, el estudiante:

1. Sera capaz de aplicar conceptos, principios y recursos homiléticos útiles para la interpretación oral efectiva de la Escritura, la construcción del sermón y la entrega de sermones;
2. Valorar la proclamación cristiana como parte vital del ministerio personal;
3. Demostrar un dominio aceptable en la realización de la proclamación cristiana con la ayuda de un instructor o recursos del curso, ya sea como uno llamado a predicar o como uno con algún otro llamamiento cristiano.

TEXTOS DEL CURSO

Se requieren los siguientes libros de texto:

Stott, John R.W. *La Predicación: Puente entre Dos Mundos*. Grand Rapids, MI: Wm. Erdmans: 2000. ISBN 0-802803542.

Bounds, E.M. *El Predicador y la Oracion*. Barcelona: Editorial Clie, 2009.

REQUISITOS DEL CURSO

1. **Asistencia y Participación** (5% de la nota)
Debido a la naturaleza de esta clase, se espera que los estudiantes asistan y contribuyan a las discusiones de la clase.
2. **Dos reseñas críticas del libro** (20% de la nota; 10% cada una)
Los estudiantes enviarán dos reseñas de libros críticos de cuatro páginas (o menos) de doble espacio de los libros de texto del curso. La revisión debe incluir (1) la entrada bibliográfica

correcta del libro, (2) información biográfica breve sobre el autor, (3) un resumen de dos párrafos (o menos) del contenido del libro, (4) un análisis y evaluación del libro, (5) un resumen de las fortalezas y debilidades del libro, y (6) la reflexión personal y la aplicación de la característica(s) para la proclamación cristiana.

1. Revisión del libro crítico *Puente entre Dos Mundos*.
2. Revisión del libro crítico *El Predicador y la Oración*.

3. Dos Sermones Devocionales del Antiguo Testamento (30% del total de nota; 15% cada uno)

Los alumnos prepararán y predicarán en clase en los días asignados dos sermones devocionales de diez a quince minutos de duración basados en un texto narrativo del Antiguo Testamento del libro de Josué. Cada alumno le proporcionará al profesor un bosquejo exegético y un resumen del sermón para cada sermón devocional. Cada resumen del sermón debe entregarse una semana antes de la predica.

4. Dos Sermones Devocionales del Nuevo Testamento (30% del total de nota; 15% cada uno))

Preparar y predicar en clase en los días asignados dos sermones de veinte a veinticinco minutos de duración basados en un texto del Nuevo Testamento del libro de Filipenses. Cada alumno le proporcionará al profesor un esquema estructural, un bosquejo exegético y un resumen del sermón para cada sermón. Cada resumen del sermón debe presentarse una semana antes de la entrega.

5. Evaluación de Críticas de Otros y Auto Crítica (15% del total de la calificación)

Los estudiantes presentarán una evaluación personal de cuatro páginas (o menos) de críticas/autocrítica que evalúe su desarrollo y progreso en la proclamación cristiana a lo largo del curso. Esta tarea se entregará una semana después de la entrega final del sermón del estudiante. Junto con su evaluación personal, los estudiantes deben enviar sus Formularios de Comentarios de Predicación de Audiencia y todos los Formularios de Crítica/Evaluación Personal de la Predica.

1. Formularios de comentarios de predicación del público: Los alumnos deben completar un formulario de comentarios de la audiencia durante las presentaciones de sermones de cada alumno. Todos los estudiantes enviarán el formulario completado a los respectivos estudiantes que predicaron ese día en particular.
2. Formularios de evaluación/crítica de predicación personal: Los estudiantes deben completar un formulario personal de evaluación de las críticas/autocrítica para cada uno de sus sermones.

Evaluación

La evaluación final del curso se tabulará de acuerdo con el siguiente desglose porcentual:

Asistencia y Participación	5%
Dos reseñas de libros críticos	20%
Dos Sermones Devocionales OT	30%
Dos Sermones NT	30%
Crítica personal /Comentarios	15%
	100%

ESCALA DE CALIFICACIÓN

A: 93 - 100

B: 85 - 92

C: 77 – 84

D: 70-76

F: por debajo de 70

ITINERARIO DEL CURSO

Semana	Fecha	Temas	Entrega de Asignaciones
1	Ago 25	La gloria de la predicación: un esbozo histórico (Capítulo I)	El profesor dara las indicaciones para las asignaciones
2	Sept 1	La gloria de la predicación: un esbozo histórico (Capítulo I). Cont.	
3	Sept 8	Objeciones contemporáneas a la Predicación (Capítulo II)	
4	Sept 15	Objeciones contemporáneas a la Predicación (Capítulo II). Cont.	
5	Sept 22	Fundamentos teológicos para la predicación (Capítulo III)	
6	Sept 29	La Predicación como puente de comunicación (Capítulo IV)	
7	Oct 6	La Predicación como puente de comunicación (Capítulo IV). Cont.	
8	Oct 13	El llamado al estudio (Capítulo V)	
9	Oct 19-24	Receso de Otono – No Clases	
10	Oct 27	Presentaciones de Sermon OT- #1 Examen Parcial	
11	Nov 3	Presentaciones de Sermon OT- #2	

Semana	Fecha	Temas	Entrega de Asignaciones
12	Nov 10	Presentaciones del Sermón NT-#1 La predicación de sermones (Capítulo VI)	
13	Nov 17	Presentaciones de Sermon NT-#2 La predicación de sermones (Capítulo VI). Cont.	
14	Nov 23– 28	Receso de Accion de Gracias – No Clases	Receso Accion de Gracias
15	Dic 1	Sinceridad y seriedad (Capítulo VII)	
16	Dic 8	Examen Final	

INFORMACIÓN ADICIONAL DEL CURSO

1. *Reglamento de Asistencia:* Leavell College sigue el reglamento de asistencia como se indica en el catálogo de Leavell College.
2. *Reglamento para Entregas Tardías:* Todas las asignaciones tardías serán penalizadas Cinco puntos por el primer día tarde y un punto por día a partir de entonces, sin que se acepten asignaciones más de una semana después de la fecha de vencimiento.
3. *Reglamento de Plagio:* Se espera un alto nivel de integridad personal de todos los estudiantes de Leavell College. Copiar el trabajo de otra persona, enviar material descargado sin referencias adecuadas, enviar material sin citar adecuadamente la fuente, enviar el mismo material para crédito en más de un curso, y cometer otras formas de deshonestidad están estrictamente prohibidos. *Aunque todo lo citado en tres fuentes se considera dominio público, exigimos que se citen todas las fuentes.* Cualquier infracción puede resultar en el reprobar la asignación y el curso. Cualquier infracción será reportada al Decano del Leavell College para más acción.
4. *Decorum en Salón de Clase y en Internet:* Se espera que cada estudiante demuestre un comportamiento cristiano apropiado. Se espera que el estudiante interactúe con otros estudiantes de una manera que promueva el aprendizaje y el respeto por las opiniones de los demás en el curso. Se espera un espíritu de caridad cristiana en todo momento. Los dispositivos electrónicos deben utilizarse únicamente para la clase y propósitos de clase, según lo indicado por el profesor.
5. *Necesidades especiales:* Si necesita adaptaciones para una discapacidad, por favor establezca una cita con el profesor para la consideración de cualquier modificación que pueda necesitar.
6. *Plan de emergencia:* En caso de que el itinerario de NOBTS se vea afectado debido a un evento natural, vaya al sitio web del seminario para obtener información pertinente. La clase continuará

según lo programado a través de Blackboard. Tenga en cuenta los anuncios y las actividades en el sitio de Blackboard del curso.

7. *Asistencia técnica*: Para obtener ayuda técnica de NOBTS, vaya a www.NOBTS.edu/itc/

BIBLIOGRAFÍA SELECCIONADA (En inglés – El profesor dará una bibliografía en español.)

Brown, H. C., Jr, H. Gordon Clinard, Jesse J. Northcutt, and Al Fasol. *Steps to the Sermon: An Eight-Step Plan for Preaching with Confidence*. Revised. Nashville, TN: Broadman & Holman Publishers, 1996.

Carter, Terry G., J. Scott Duvall, and J. Daniel Hays. *Preaching God's Word*. Grand Rapids, MI: Zondervan, 2005.

Cox, Richard H. *Rewiring Your Preaching: How the Brain Processes Sermons*. Downers Grove, IL: IVP Books, 2012.

Eswine, Zack. *Preaching to a Post-Everything World: Crafting Biblical Sermons That Connect with Our Culture*. Grand Rapids, MI: Baker Books, 2008.

Fasol, Al. *A Complete Guide to Sermon Delivery*. Nashville, TN: Broadman & Holman Publishers, 1996.

Gordon, T. David, *Why Johnny Can't Preach*. Phillipsburg, NJ: P&R Publishing, 2009.

McDill, Wayne V. *The Moment of Truth: A Guide to Effective Sermon Delivery*. Nashville, TN: Broadman & Holman, 1999.

_____. *12 Essential Skills for Great Preaching: Second Edition, Revised and Expanded*. Nashville, TN: B&H Publishing Group, 2006.

Smith, Steven. *Recapturing the Voice of God*. Nashville, TN: B&H Academic, 2015

Vines, Jerry. *Progress in the Pulpit: How to Grow in Your Preaching*. Chicago: Moody Publishers, 2017.